

สรุปรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการตรวจสอบ

๑. ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา

๑.๑ จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด พบว่า การกำหนดเป้าหมายการรับผู้เรียน และจำนวนผู้เรียนที่รับจริงส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมาย อาจสูงหรือต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย และพบข้อสังเกตว่า มีการตั้งเป้าหมายการรับผู้เรียนสูงกว่าจำนวนผู้เรียนต่อครูแต่ละประเภทที่ สกร. กำหนด ที่กำหนดให้ครู สกร.ตำบล รับผิดชอบผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน ต่อกลุ่ม เช่น สำนักงาน สกร.จังหวัดอุบลราชธานี และ สำนักงาน สกร.จังหวัด นครศรีธรรมราช กำหนดเป้าหมายการรับผู้เรียน ๖๐ คน ต่อกลุ่ม และมีสถานศึกษาที่ตั้งเป้าหมายการรับผู้เรียน ตามจำนวนผู้เรียนที่มีอยู่ในภาคเรียนก่อน ทำให้ปัญหาผู้เรียนต่อกลุ่ม ที่เดิมสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาก ไม่ได้รับการแก้ไข คือ สกร.อำเภอสัตหีบ ครู สกร.ตำบล ๑ คน รับผิดชอบผู้เรียน ๖๕-๑๒๐ คน และ สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ รับผิดชอบผู้เรียนไม่ถึง ๒๐ คน เป็นต้น ทำให้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และภาระงานตามกรอบ อัตรากำลังของครูผู้สอน

๑.๒ การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการศึกษากำหนด พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามที่ สกร. กำหนด และพบข้อสังเกต ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบางแห่ง ดังนี้

(๑) มีการลงทะเบียนเรียนให้ผู้เรียนรายเดิมโดยไม่มีหลักฐานแสดงความประสงค์จะ ลงทะเบียนเรียนจากผู้เรียนแต่ให้ครูผู้สอนเป็นผู้ลงทะเบียนให้ ทำให้ไม่อาจมั่นใจว่ามีผู้เรียนอยู่จริง คือ สกร.อำเภอ เชียงแสน สกร.อำเภอสำโรง และ สกร.อำเภอสัตหีบ

(๒) การจัดตั้งกลุ่มในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออก (จันทบุรี, ฉะเชิงเทรา) มีความแตกต่างจากภาคอื่น กล่าวคือ มีการตั้งกลุ่มแยกระดับชั้น ในขณะที่ภาคอื่น ๆ จัดตั้งกลุ่มรวมทุกระดับตามที่ ผู้สมัครเรียนประสงค์จะเรียน

(๓) มีการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการเรียน รายวิชาตามแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ สกร. จัดทำ แต่จัดการเรียนสอนแบบบูรณาการ คือ สกร.อำเภอ หนอง โตน และ สกร.อำเภอนายายอาม

(๔) มีการจัดการเรียนการสอนแบบคละกลุ่ม แบ่งระดับชั้น และให้ครูรับผิดชอบ แยกเป็นรายวิชาเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบ คือ สกร.อำเภอกุมภวาปี

(๕) สถานศึกษาที่ สุ่มตรวจ มีจำนวน ๙ แห่ง ที่มีการควบคุมผู้เรียนพบกลุ่ม แต่ไม่รายงานผู้บริหารทราบเป็นระยะเพื่อให้มีความมั่นใจว่าผู้เรียนมาพบกลุ่มจริง คือ ๑) สกร.อำเภอ พระพรหม ๒) สกร.อำเภอนายายอาม ๓) สกร.อำเภอสำโรง ๔) สกร.กุมภวาปี ๕) สกร.อำเภอเชียงแสน ๖) สกร.อำเภอเมืองชลบุรี ๗) สกร.อำเภอ สัตหีบ ๘) สกร.อำเภอเมืองสระบุรี และ ๙) สกร.อำเภอหนองโดน

(๖) มีการใช้ค่าหน่วยนับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยจำนวนชั่วโมงเท่ากัน ทุกคนโดยไม่ปรากฏหลักฐานการจัดกิจกรรม คือ สกร.อำเภอกุมภวาปี และ สกร.อำเภอสำโรง

๒.๓ รายการอื่น ๆ พบข้อสังเกตว่า

(๑) ข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่ถูกต้องตรงกันระหว่าง สำนักงาน สกร.จังหวัด กับ สกร.อำเภอ คือ สำนักงาน สกร.จังหวัดสระบุรี สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง และสำนักงาน สกร.จังหวัดอุบลราชธานี และข้อมูลไม่ถูกต้องตรงกับข้อมูล ในระบบ ITW คือ สกร.อำเภอเมืองสระบุรี

(๒) การจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕) สำนักงาน สกร.จังหวัดอุดรธานี และสำนักงาน สกร.จังหวัดชลบุรี มิได้จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน และสำนักงาน สกร.จังหวัดอุบลราชธานี และสำนักงาน สกร.จังหวัดจันทบุรี มีการประเมินการควบคุมภายในตามกระบวนการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงานย่อยของหน่วยงาน แต่ไม่ได้นำภารกิจจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นภารกิจหลักมาประเมินการควบคุมภายใน

ในการนี้ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอให้ สกร. แจ้งกำกับสำนักงาน สกร.จังหวัดทุกแห่ง และสำนักงาน สกร.จังหวัด ที่พบข้อสังเกต ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะสำหรับ สกร. ส่วนกลาง

๑.๑ การรับผู้เรียน และการลงทะเบียนเรียน ขอให้กำกับติดตามการรับผู้เรียนของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ความรับผิดชอบของผู้เรียนต่อครูผู้สอนที่ สกร. กำหนด เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และมีให้เป็นภาระงานกับครูผู้สอน โดยเฉพาะกรณีที่ครูต้องรับผิดชอบมากกว่า ๑ กลุ่ม ให้สำนักงาน สกร.จังหวัดพิจารณาความจำเป็นเป็นราย ๆ ไป พร้อมทั้งให้ควบคุมการลงทะเบียนเรียนทั้งผู้ลงสมัครเรียนรายใหม่และผู้เรียนรายเดิมให้มีหลักฐานแสดงตัวตนและหรือแสดงความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่ สกร. กำหนด

๑.๒ การตั้งกลุ่มและการจัดการเรียนการสอน ขอให้ซักซ้อมความเข้าใจในการจัดกลุ่มให้สำนักงาน สกร.จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจัดกลุ่มผู้เรียนแตกต่างจากภาคอื่น ๆ ให้ถือปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งให้กำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัด จัดทำ/ทบทวนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกภาคเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนต้องไม่คละกลุ่มรวมชั้นเรียน รวมทั้งมีการควบคุมการพบกลุ่ม โดยให้มีการตรวจสอบหรือนำเสนอผู้บริหารเป็นระยะ ๆ เพื่อให้มั่นใจว่ามีการควบคุมผู้เรียนในการพบกลุ่มจริง และในการบันทึกหลังการสอนให้ระบุผลที่เกิดกับผู้เรียนให้ชัดเจนว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคใดและจะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอย่างไร

๑.๓ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำวิจัยชั้นเรียน ให้กำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัดให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นไปแบบการจัดกิจกรรม กพข. ๑ - ๖ ตามแนวทางที่ สกร. กำหนด และจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน เพื่อให้การวิจัยชั้นเรียนเป็นประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ

๒.๑.๒ ให้กำกับติดตาม สกร.อำเภอสำโรง และสถานศึกษาในสังกัด ให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และให้ค่าคะแนนหน่วยนับกิจกรรมกับผู้เรียนตามแบบ กพข. ๑ - ๖ ให้เป็นไปตามแนวทางที่ สกร. กำหนดโดยเคร่งครัด

๒.๒ สำนักงาน สกร.จังหวัดอุดรธานี ให้กำกับติดตาม สกร.อำเภอ กุมภวาปี ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่สถานศึกษาดำเนินการโดยการคละกลุ่มแยกระดับชั้น และแยกครูผู้สอนให้รับผิดชอบเป็นรายวิชา รายชั้น ซึ่งดำเนินการเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ สกร. กำหนด รวมทั้งให้มีหลักฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และให้ค่าคะแนนหน่วยนับกิจกรรมกับผู้เรียนตามแบบ กพข. ๑ - ๖ กำหนด โดยเคร่งครัด ทั้งนี้ขอให้กำกับติดตามสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดเพื่อมิให้เกิดกรณีเช่นนี้ขึ้นอีก

๒.๓ สำนักงาน สกร.จังหวัดชลบุรี ให้กำกับติดตามให้สถานศึกษาในสังกัดให้กำหนดจำนวนผู้เรียนต่อกลุ่มให้เป็นไปตามเกณฑ์ความรับผิดชอบผู้เรียนต่อครูผู้สอนที่ สกร. กำหนด โดยเคร่งครัด และกรณีที่ครูต้องรับผิดชอบมากกว่า ๑ กลุ่ม ขอให้สำนักงาน สกร.จังหวัดพิจารณาเป็นราย ๆ ไป พร้อมทั้งกำกับติดตาม สกร.อำเภอสัตหีบ และสถานศึกษาในสังกัดให้จัดให้มีหลักฐานการลงทะเบียนเรียนให้ผู้เรียนทั้งรายใหม่และรายเดิมแสดงความประสงค์จะลงทะเบียนให้ครบถ้วนเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางการศึกษาต่อไป

๒.๔ สำนักงาน สกร.จังหวัดฉะเชิงเทรา และสำนักงาน สกร.จังหวัดจันทบุรี ให้กำกับติดตาม สนับสนุนช่วยเหลือ สกร.อำเภอ ที่ผู้เรียนในแต่ละตำบลต่ำกว่า ๒๐ คน หรือมีแนวโน้มที่จะต่ำกว่า ๒๐ คน ให้สามารถหาผู้เรียนได้ใกล้เคียงกับเกณฑ์ความรับผิดชอบผู้เรียนต่อครูผู้สอนที่ สกร. กำหนด เพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อกรอบอัตรากำลัง

๒.๕ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย ให้กำกับติดตาม สกร.อำเภอเชียงแสน และสถานศึกษาในสังกัด จัดให้มีหลักฐานการลงทะเบียนเรียนให้ผู้เรียนทั้งรายใหม่และรายเดิม แสดงความประสงค์จะลงทะเบียนให้ครบถ้วนเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางการศึกษาต่อไป